Конспект родительского собрания тема:

«Нравственно - патриотическое воспитание ребенка».

Цель:

- Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей;
- Знакомство родителей с методами и приемами нравственно – патриотического воспитания в семье и ДОУ

Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию

Задачи:

-Помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;

-Объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

План мероприятия:

1. Сообщение темы, цели и задач проведения родительского собрания
2. Коллективное обсуждение по теме собрания
3. Принятие решения

Ход мероприятия:

1) Подготовительный этап

1. Разработка анкет для родителей по проблеме патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании.
2. Изготовление памяток на тему собрания.
3. Фотовыставка "Моя малая Родина - Мордово".
4. Подготовка фрагментов пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
5. Разработка проекта решения.

2) Организационный этап

Собрание проходит в музыкально-спортивном зале. На каждом столе чистый лист, ручка, памятки для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников, лепестки ромашки из бумаги.

3) Вступительное слово ведущего

4) Обсуждение вопросов темы собрания.
5) Принятие решения.

Педагог-психолог: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь с очень важной целью - я хочу поговорить с Вами о важности нравственно-патриотического воспитания наших детей. По мнению П. Валери: «В будущее мы входим, оглядываясь на прошлое». Значит, то, что мы положим в основу воспитания своих детей (добрый пример нравственного отношения к своим товарищам, к труду, к Родине, любовь к природе Родного края, к народной песне, к народным традициям), то мы и получим от нашего уже взрослого ребенка.

Каждому человеку важно иметь стабильность, твердую почву под ногами, а так же уверенность в завтрашнем дне. И эта уверенность помогает ему оставаться успешным активным и целеустремленным. А мы можем дать своему ребенку эту уверенность лишь с помощью нравственно-патриотического воспитания.

Педагоги ДОУ осуществляют нравственно-патриотическое воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность:

1. беседы,
2. тренинги,
3. тематические встречи,
4. чтение художественной литературы,
5. самостоятельную детскую деятельность:
6. игры по интересам,
7. самостоятельную продуктивную, познавательную, музыкальную деятельность.

Большую часть времени ребенок проводит в семье, перенимая семейный опыт общения и взаимоотношения с близкими, и именно на основе этого опыта он будет строить свою дальнейшую взрослую жизнь. Поэтому, только семья- это первая и самая важная ступень в нравственно-патриотическом воспитании ребенка.

Воспитывая ребенка в семье не нужно делать яркого акцента на патриотизм, просто воспитывайте хорошего доброго человека, мыслящего ясно и позитивно. Читайте вместе хорошие добрые книги о дружбе, люби и взаимопомощи. Обсуждайте с ребенком его, свои и поступки других людей. Уделите ребенку внимание, расскажите о своих взглядах на жизнь.

Посещайте мероприятия, которые дадут ребенку возможность гордиться своей страной. Расскажите истории о вашей семье, о подвигах и трудностях В.О.В и т. д. Так общаясь с ребенком, вы внесете значительный вклад в его нравственно – патриотическое воспитание.

Практический этап:

А теперь, уважаемые родители, предлагаю Вам поделиться своим опытом нравственно-патриотического воспитания в Вашей семье (Активное обсуждение между родителями)

А сейчас переходим к соревнованиям.

Игра - Соревнование «Сложи пословицу»

Цель: Вспомнить и назвать пословицы о доброте, Родине. (Игра проводится в командах)

Музыкальная пауза: Танец детей с полотнами ко дню Победы.

Игра «Ромашка».

Родителям раздаются по одному лепестку ромашки, на котором они должны будут письменно раскрыть свое понимание слова «Патриотизм». Затем, лепестки складываются в ромашку.

Анкетирование

Уважаемые родители, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты о патриотическом воспитании дошкольников. (Текст анкеты прилагается) Анкетирование анонимное и проходит добровольно. Результаты анкетирования помогут нам спланировать нашу работу с детьми по данному вопросу.

Нашу встречу я хочу завершить стихами:

«Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.
Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.
Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.

<u>Анкета для родителей</u>

«Патриотическое воспитание дошкольников».

1. Что такое по - вашему «Патриотическое воспитание?»
   - воспитание любви к Родине;
   - воспитание уважения к старшему поколению;
   - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
   - знание истории своей страны;
   - затрудняюсь ответить.
2. Необходимо ли патриотическое воспитание в детском саду?
   - да;
   - нет;
   - затрудняюсь ответить.
3. Какую цель по – вашему несет патриотическое воспитание В ДОУ?
   - прививать детям уважение к людям своей страны;
   - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
   - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
   - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
   - ознакомление с историческим прошлым России;
   - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?
   - Семья
   - ДОУ
   - солидарно

Спасибо за сотрудничество!

Памятка для родителей
по патриотическому воспитанию дошкольников:

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью

3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)

7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»

8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

9. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих

10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!